



**СУ „Васил Левски“**

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,  
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; [sou\\_vlevski\\_dulovo@abv.bg](mailto:sou_vlevski_dulovo@abv.bg)

# **СТРАТЕГИЯ**

**за развитие на**

**Средно училище „Васил Левски“- град Дулово**

**за периода от 2020 до 2023 година**

**и план за действие и финансиране**

**Дулово, 2020 г.**



## СТРАТЕГИЯ

### за развитие на Средно училище „Васил Левски“- град Дулово за периода от 2020 година до 2023 година

Стратегията за развитие на Средно училище „Васил Левски“- град Дулово до 2023 учебна година е разработена в съответствие с изискванията на чл. 28 ал.1, т. 1 и чл. 263 ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование; Държавните образователни стандарти; Национална стратегия за учене през целия живот 2014 – 2020 г.; Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020); Национална стратегия за младежта (2010-2020); Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020"; Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР); Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015- 2020 г.); Конвенцията на ООН за правата на детето; Закон за закрила на детето; стратегическите цели на МОН за развитие на образованието и др. Разработката е съобразена и с насоките за развитие на образованието, заложи в Общински план за развитие на община Дулово за периода 2014-2020 година и в Областна стратегия за развитие на област Силистра 2014 – 2020 г. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на гимназията и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз. След десетгодишно членство на Република България в Европейския съюз следва да предложим образование, гарантиращо успешната реализация на завършилите училището ученици. Пред нас стои предизвикателството да помогнем на нашите ученици да се чувстват приобщени към общество, което трябва да намери своето достойно място в Европа и света.

Нуждата от четиригодишната Стратегия за развитие на Средно училище „Васил Левски“- град Дулово за периода 2020 - 2023 г. е продиктувана от промените в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Тя е съобразена с националната, областната и общинската политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование, образователните принципи и цели, заложи в текстовете на ЗПУО.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни.



Определяйки своята стратегия Средно училище „Васил Левски“ се базира на постановката за превръщането на образованието в национален приоритет чрез заложените принципи и цели в Закон за предучилищното и училищното образование, а именно:

1. ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

2. осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;

3. равнопоставеност на учениците в образователния процес, включващ обучение, възпитание и социализация и недопускане на дискриминация при провеждане му;

4. запазване и развитие на българската образователна традиция;

5. хуманизъм и толерантност;

6. иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране резултатите от иновациите;

7. прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на гимназията;

8. автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление, партньорство с родителите и други заинтересовани страни и диалог с тях по въпросите на образованието.

## **I. Анализ на състоянието на гимназията**

СУ „Васил Левски“- гр. Дулово е най-голямото средно училище в област Силистра. В 40 паралелки се обучават 900 ученици от I до XII клас. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2019/2020 година е много добър 4,67.

В момента то носи името на големия български Апостол на свободата - Васил Левски. Но независимо как се казва училището през годините, то носи славния дух на Дуловската гимназия.

Създадено през 1952 г., училището отваря врати за младите хора на бедния и отруден Дуловски край. За населението на Дулово (тогава още село) 15.09.1952 г. ще остане паметен ден. За първи път в историята му то има средно училище.



# СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,  
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; [sou\\_vlevski\\_dulovo@abv.bg](mailto:sou_vlevski_dulovo@abv.bg)

В него са завършили средното си образование близо 6 хиляди ученика, реализирали се в различни сфери на икономиката и обществения живот.

Гимназията разполага с висококвалифициран и с много добър професионален опит кадрови екип – педагогически и непедagogически специалисти. Почти всички педагогически специалисти са старши учители, с придобита ПКС (от V до I). Общобразователната подготовка е обезпечена с висококвалифицирани учители.

**Табл. 1** Брой ученици през предходните години

<b>УЧЕБНА ГОДИНА</b>	<b>БРОЙ УЧЕНИЦИ</b>	<b>БРОЙ ПАРАЛЕЛКИ</b>
<b>2019/2020</b>	855	39
<b>2018/2019</b>	834	38
<b>2017/2018</b>	808	37
<b>2016/2017</b>	807	37
<b>2015/2016</b>	803	36

**Табл. 2** Състояние на персонала през предходните години

<b>Учебна година</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</b>	<b>НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ</b>
<b>2019/2020</b>	79	21
<b>2018/2019</b>	79	21
<b>2017/2018</b>	78	21
<b>2016/2017</b>	77	21
<b>2015/ 2016</b>	74	18

Училището разполага с богата материално-техническа база: съвременна учебна сграда с необходимите учебни стаи и кабинети (конферентна зала, актова зала, кабинет по български език, кабинет по руски език, кабинет по немски език, кабинет по английски език, кабинет по история, кабинет по география, кабинет по биология, кабинет и лаборатория по химия, кабинет и лаборатория по физика, кабинет по биология, кабинет по музика, репетиционна зала, кабинет по изобразително изкуство, кабинет по технологии, четири компютърни кабинета; спортен комплекс с два физкултурни салона (малък и голям) и открита спортна площадка; лекарски кабинет, логопедичен кабинет, ресурсен кабинет, библиотека, столова, и др. Чрез участие в проекти и с активната роля на община Дулово, през 2019 година бе санирана сградата на училището чрез прилагане на енергийно ефективни дейности, които подобриха енергийната ефективност на материалната база.

Тези констатации налагат през следващите години да се търсят нови възможности и да се предприемат сериозни мерки за превръщането на



# СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,  
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; sou\_vlevski\_dulovo@abv.bg

училището е привлекателно за учениците от Дуловска община и региона чрез предлагането на висококачествена образователна услуга в условията на свободен избор и конкуренция. Една от първите и решаващи стъпки е да се задържи ежегодната успешна реализация на план-приема през предстоящите учебни години, особено в начален етап и след завършен VII клас.

Дейността на гимназията се подпомага от Обществен съвет, работи постоянно действащ Ученически съвет, включващ избрани представители от всяка паралелка. Провежда се ежегодно Ден на ученическото самоуправление. Екипът на училището работи успешно и реализира поредица от проекти по европейски и национални програми. За подобряване на организацията на образователния процес и повишаване качеството на обучението са предприети поредица от мерки, насочени към: намаляване на броя на отсъствията на учениците от училище и мотивирането им за активно участие в обучението, подобряване на организацията на цялостната дейност и дисциплината, привантивна работа за недопускане на прояви на насилие и агресия, употреба на алкохол, наркотици и тютюнопушене, ритуализиране на училищния живот, привличане на родителите като партньори и др.

<b>SWOT</b>	
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<p>1.Добра материално-техническа база: учебен корпус с възможност за едносменен режим на около 900 ученици. Едносменен режим на обучение.</p> <p>2.Добро образователно-квалификационно равнище на педагогическия персонал. Висококвалифициран екип от педагогически специалисти.</p> <p>3.Традиции в езиковото обучение, добри постижения в общообразователната подготовка. Много добри резултати от държавните зрелостни изпити, външните оценявания, конкурси, олимпиади, състезания и др.</p> <p>4.Много добра реализация на учениците след завършване на средно</p>	<p>1. Недостатъчна мотивация на учениците, отдалечаване на родителите от проблемите на учениците и училището.</p> <p>2. По- ниски резултати на учениците от НВО и държавните зрелостни изпити, най- вече по български език и литература, поради ниското му ниво на владеене.</p> <p>3. Не достатъчно ефективна работа с изявените и талантиви ученици в подготовката им за участие и добро класиране на олимпиади, състезания, конкурси и др. Липса на механизми за финансова подкрепа на мотивираните учители, стремящи се да работят допълнително с тези ученици.</p> <p>4. Свиване на извънкласните и факултативните дейности в резултат на понижен интерес на учениците и</p>



# СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,  
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; [sou\\_vlevski\\_dulovo@abv.bg](mailto:sou_vlevski_dulovo@abv.bg)

образование във висшите училища в България и чужбина.

5. Едносменен режим на работа.

Възможности за факултативна подготовка, извънкласни дейности, обща подкрепа на индивидуалното развитие на учениците.

6. Много добри възможности за работа и развитие таланта на учениците по проекти по национални и европейски програми.

7. Много добри възможности за овладяване на минимум два чужди езика в рамките на общообразователната подготовка в гимназиален етап.

8. Добър потенциал за утвърждаване на гимназията като водещо училище в общината и областта с прием от първи, пети и осми (девети) клас.

9. Наличие на оборудвани специализирани кабинети по чужд език, ИКТ и другите общообразователни предмети.

10. Утвърдени традиции и много добри постижения по определени спортове: футбол, волейбол, тенис на маса, лека атлетика, шахмат и др.

11. Функциониране на Обществен съвет. Добре работещ Ученически съвет, успешни дейности по ученическото самоуправление.

12. Функциониращи ученически стол, осигуряващ закуски и обедно столово хранене на учениците, библиотека.

13. Много добри условия за функциониране на училището като образователен център в общината. Обучение на ученици от първи до дванадесети клас.

14. Тесни връзки с университети от

учителите. Недостатъчен интерес и мотивация за участие в проектите за извънкласни дейности на МОН, финансирани от ЕС.

5. В недостатъчна степен се използват възможностите за привличане на родителите като партньори в училищните дейности.

6. Недобро оборудване на специализираните кабинети.

7. Нужда от осъвременяване на спортната база.

8. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на педагогическия персонал.

9. Голям брой (близо половината) пътуващи ученици, за които е необходимо да се подсигури безплатен транспорт, което води до редица трудности при организацията на учебния ден.





# СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,  
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; [sou\\_vlevski\\_dulovo@abv.bg](mailto:sou_vlevski_dulovo@abv.bg)

страната, даващи възможност за продължаване на образованието на нашите ученици в тях.

15. Дигитализация на учебната документация и учебния процес, което улеснява връзките с родителите, учениците и обществото.

16. Успешно провеждане на синхронно дистанционно обучение в условията на COVID- 19 епидемиологична обстановка с предпоставки в бъдеще да се провежда учебен процес по време на извънредни неучебни дни.

<b>ВЪЗМОЖНОСТИ (ШАНСОВЕ)</b>	<b>ЗАПЛАХИ (РИСКОВЕ)</b>
<p>1. Утвърждаването на училищата в смесените региони като приоритетни в Закон за предучилищното и училищното образование. Подкрепяща национална политика за <b>ПРИОРИТЕТНО</b> развитие на образованието.</p> <p>2. Единни европейски стандарти за качество на образованието. Мерките за високо качество. Подкрепящата среда за личностно развитие на учениците и др.</p> <p>3. Включване на учителите в различни форми на квалификация.</p> <p>4. Обществен съвет и частно-публични партньорства за подобряване условията за качествен образователен процес.</p> <p>5. Дофинансиране на определени дейности чрез разработване и спечелване и участие в проекти по национални и европейски програми.</p> <p>6. Практическа насоченост, иновативност, креативност и</p>	<p>1. Недостатъчна мобилизация на екипа на училището за използване възможностите, предоставени от Закон за предучилищното и училищното образование, за утвърждаване на училището като водещо в община Дулово и Силистренска област.</p> <p>2. При запазване на финансирането на училищата само и единствено по единен стандарт на брой ученик, съществува заплата от намалени финансови възможности за поддържане и модернизирание на базата и за внедряване на иновации.</p> <p>3. Неефективно и непълноценно използване на материално-техническата база.</p> <p>4. Затруднения на общинско и национално ниво след 5-10 години при кадровото обезпечаването на образователния процес с педагогически специалисти.</p> <p>5. Загуба на интерес на учениците към образователния процес поради слабото</p>



интерактивни методи и форми в обучението.

7. Трансгранично сътрудничество, езикови практики и обмен на ученици и преподаватели.

8. Финансова децентрализация, делегирани бюджети, финансиране чрез стандарти на брой ученик, но и допълнително по рейтинг на училищата и др.

9. Новият начин за точково оценяване знанията на учениците при НВО при завършване на основно образование, както и приемът с класация по точки.

10. Атестаирането на учителите и директорите, възможностите за професионално израстване на педагогическите специалисти.

11. Мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците

12. Създаване на Училищно настоятелство

13. Провеждане на индивидуални консултации на педагогическият съветник/ психологът с ученици и родители

14. Успешно провеждане на синхронно дистанционно обучение в условията на COVID- 19 епидемиологична обстановка с предпоставки в бъдеще да се провежда учебен процес по време на извънредни неучебни дни.

15. Утвърждаване на традиции и символи на училището

владее на български език .

6. Недостатъчни финансови ресурси за постигане на целите и реализиране на философията и практиката на промяната в приоритетите и целите, разписани в Закона за предучилищното и училищното образование и в държавните образователни стандарти .

7. Засилване на негативните процеси и тенденции сред младите хора, несправяне с тенденцията за ниска мотивация, отсъствия от училище, отпадане от образователната система.

8. Проблемни метеорологични условия през зимния период, което води до чести прекъсвания на учебния процес.

9. Рисковете, свързани с обявяване на епидемиологична обстановка, свързана с COVID- 19 или бъдещи заплахи, което води до продължително прекъсване на учебния процес или строго спазване на

противоепидемиологични мерки, когато учениците са в реална учебна среда, намаляващо социалните връзки между учениците и учители- ученици.

10. Близо половината ученици в училището са пътуващи, което води до проблемни ситуации със закъснения и отсъствия по независещи от тях причини.

## Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.





## **II. Стратегии и приоритети в развитието на Средно училище „Васил Левски“- гр. Дулово до 2023 г.**

### **Визия на училището**

СУ „Васил Левски“ - гр. Дулово – образователен център в община Дулово, осигуряващ качествено обучение, възпитание и социализация, гарантиращ придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и пълноценна реализация на учениците във висшите училища на България и Европейския съюз, както и за и активен граждански живот в съвременните общности.

### **Девиз: УПОРИТИ, ПОСТОЯННИ, АМБИЦИОЗНИ**

1. СУ „Васил Левски“ гр. Дулово ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като средишно училище с два етапа на основната и средна образователна степен.

- Начален етап: 1- 4 клас
- Прогимназиален етап: 5-7 клас
- Първи гимназиален етап: 8- 10 клас
- Втори гимназиален етап: 11- 12 клас, съгласно ЗПУО

2. Постигането на качествен образователен процес се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат ДОС и новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ще разработим съвременни програми за избираеми и факултативни форми за придобиване на компетентности, заложен в ЕКР и според потребностите на нашите ученици.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в ЗПУО с цел да дадем достъп до образование на ученици с различни потребности и да предотвратим преждевременното отпадане и ранното напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортна база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, сме осигурили екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, психолог, логопед, ресурсен учител; екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще продължаваме да се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват педагогическите специалисти, членове на Обществения съвет и на ученическото самоуправление.

8. Ще продължаваме да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за осигуряване на качествено образование, за превенция на ранното отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ, за удовлетворяване на потребности, интереси и за развиване на таланти.



9. В следващият тригодишен период ще продължим да изграждаме навици на здравословен начин на живот. Заложени са различни форми и методи за придобиване на навици от най- ранна възраст, подкрепени от педагогическите специалисти и лекарската грижа на медицинското лице.

10. Ще работим активно по програми и проекти на ЕС с цел подкрепа на качествено образование, разнообразяване на дейностите и подобряване на материалната база на училището.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, която вече е в ново помещение, за да се превърне тя в любимо място за отдих и творчество.

12. Ще продължим да изграждаме автономни и активни личности, които:

- ❖ разбират и отстояват общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права;

- ❖ участват в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;

- ❖ познават институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;

- ❖ зачитат значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приемат равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

- ❖ осъзнават и ценят своята културна идентичност;

- ❖ взаимодействат с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

- ❖ изразяват обосновано и критично гражданската си позиция;

- ❖ вземат самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

- ❖ носят отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

- ❖ подбират адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

- ❖ познават и спазват нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

- ❖ познават механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

- ❖ умеят да правят връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбират причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;



## Основна стратегическа цел на училището

Затвърждаване на Средно училище „Васил Левски“ - град Дулово като водещо училище на общинско ниво чрез постигане на високо качество и по-ефективни резултати в обучението, възпитанието и социализацията; поставяща в центъра на обучението учениците, подготвяйки ги за продължаване на образованието във висшите училища и за реализацията им в условията на конкуренция и пазарна среда. Изграждане на личности с устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот, с изградено гражданско съзнание и поведение, креативност и иновативност, критично мислене, свободен и предприемчив дух, подготвени за независим живот.

### ЦЕЛИ:

1. Постигане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем. Много добри резултати на ДЗИ и НВО.

2. Повишаване ефективността на управлението на училището. Равнопоставеност, толерантност и недопускане на дискриминация в процеса на обучение и възпитание. Запазване и развитие на българската образователна традиция.

3. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност. Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

4. Взаимодействие на училището с родителите, институциите, неправителствените и младежки организации, привличането им като партньори и коректив в дейността на училището по създаване на условия за осмисляне на свободното време на учениците и работа с талантливите деца. Целенасочена съвместна дейност на училището с Обществения съвет и Училищното настоятелство за реализиране на визията и целите за развитието му.

5. Развитие и модернизация на материално-техническата база и създаване на условия за качествен и ефективен образователен процес и повишаване на привлекателността на училището.

### МИСИЯ НА СУ „Васил Левски“

Средно училище „Васил Левски“ град Дулово осигурява на учениците от града и общината качествен образователен процес, включващ обучение, възпитание и социализация, чрез създадена оптимална училищна среда, висококвалифицирани и усъвършенстващи се учители, партньорство с



родителите, обществото и институциите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите на децата.

Стремежът на педагогическите специалисти е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда.

Училището като институция в училищното образование обучава, възпитава, насърчава, социализира и подкрепя учениците в процеса на образованието им; осигурява условия за образователен процес в съответствие с ДОС, успешно полагане на НВО и ДЗИ и придобиването на различните степени на основно и средно образование. Средно училище "Васил Левски" ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

**Общообразователната подготовка обхваща следните групи ключови компетентности:**

1. компетентности в областта на българския език
2. умения за общуване на чужди езици
3. математически компетентности и основни компетентности в областта на природните науки и технологиите
4. дигитална компетентност
5. умения за учене
6. социални и граждански компетентности
7. инициативност и предприемачество
8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество
9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт

## **Мерки и дейности**

**1.** Повишаване на конкурентоспособността и привлекателността на училището чрез подобряване качеството на обучението, постигане на много добри и отлични резултати на външно оценяване, НВО, ДЗИ, при инспектиране и др.

1.1. Утвърждаване на профилираното обучение в двете степени на гимназиалния етап на базата на обучението по общообразователните предмети



(български език и литература, математика, история и цивилизации, география и икономика, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, информационни технологии, физическо възпитание и спорт) в съчетание на разширено изучаване на чужди езици: английски език, немски език и руски език и осъществяване на качествено STEM обучение.

1.2. Пълноценно и ефективно използване на часовете за разширена, профилирана, избираема и факултативна подготовка. Разширяване на вариантите при определяне на трети или четвърти профилиращ предмет с цел предоставяне на по-добри възможности на учениците за покриване на ДОС и при избор и подготовка за кандидатстване във висшите училища.

1.3. Осигуряване на възможности за овладяването на минимум два чужди езика според изискванията на ДОС.

2. Разработване и утвърждаване на единна система за ефективно управление на институцията. Подобряване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.

2.1. Въвеждане и използване на нови методи на обучение за провокиране на самостоятелното творческо мислене на учениците и формиране на умения за вземане на решения и ориентиране в практически ситуации.

2.2. Ефективна, единна система на управление, включваща Обществен съвет, Педагогически съвет, Директор и създаване и привличане за активно участие на Училищно настоятелство като подкрепяща и подпомагаща образователния процес организация

2.3. Създаване на контакти със сродни чужди училища за осъществяване на езикова практика, обмяна на опит и стимулиране на мобилността на ученици и преподаватели

3. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, създаване на учеща среда за осигуряване на успешната социализация на учениците.

3.1. Обединяване усилията на учители, ученици и родители за превръщане на училището в територия на знанието и свободната творческа инициатива.

3.2. Стимулиране на инициативността и мотивацията на учениците за участие в общоучилищния живот и засилване на усещането им за принадлежност към училището.

3.3. Осигуряване на необходимия кадрови потенциал за постигане на устойчиво развитие на училището. Гарантиране на отделните етапи в развитието на училището чрез приоритетно обезпечаване на образователния процес с високо квалифицирани кадри по общообразователна и профилирана подготовка. Създаване на условия за привличане на най-добрите преподаватели от града и





общината за работа в училището, както и за завръщането на наши бивши ученици след завършването на висше образование по педагогически профили.

3.4. Разработване и приемане на вътрешно училищна система за качество, мотивираща и стимулираща учителите по посока трайно постигнати резултати в обучението и социализацията на учениците.

3.5. Системна и целенасочена квалификация на учителите, съобразена потребностите на училището и с новите изисквания за високо качество и практическа насоченост на образованието.

3.6. Участие на учителите в разработването и реализирането на проекти, свързани със задължителните и извънкласни дейности. Популяризиране и стимулиране на добрите училищни практики.

4. Подобряване на взаимодействието между училището, родителите, институциите, неправителствените организации по отношение на отговорностите, очакванията и крайните резултати от образователния процес.

4.1. Трансформиране ролята на родителите от пасивни потребители на образователни услуги в активни субекти в училищната дейност чрез участие в Обществения съвет и бъдещото Училищно настоятелство.

4.2. Създаване на условия за пълноценна и ефективна работа с Училищното настоятелство, неправителствените организации и институциите и привличането им като партньори и коректив.

4.3. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление.

4.4. Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.

5. Обогаляване и модернизирание на материално-техническата база на училището с оглед създаване на съвременни условия за обучение, отговарящи на изискванията за качествено образование.

5.1. Осъвременяване и дооборудване на материално-техническата база за осигуряване на необходимите условия за качествена общообразователна, езикова и компютърна подготовка.

5.2. Подобряване и обогаляване на базата за спорт и извънкласни дейности, озеленяване и благоустрояване на училищния двор.

5.3. Ефективно управление и използване на материалните и финансови ресурси за осигуряване на оптимални условия за постигане на конкурентноспособен образователен продукт.

5.4. Създаване на реални възможности за максимално ефективно и икономически изгодно използване на сградния фонд чрез постигане на оптимално съотношение между броя на учениците и паралелките и капацитета на материалната база.





5.5. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси за обновяване и модернизирание на материално-техническата база чрез използване възможностите на Европейските програми и фондове, както и публично-частните партньорства.

## ПРИОРИТЕТИ

1. Утвърждаване на училището като институция, научно, културно и спортно средище.

2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

3. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка съгласно система за оценка и самооценка на персонала по ЗПУО – Държавен образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищно образование.)

4. Подпомагане на учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

5. Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение.

6. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

7. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи чл.2 ал.2 от ЗПУО.

8. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището

9. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

10. Участие в програми и проекти (национални и вътрешни).

11. Училищна имиджова политика : е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение.

12. Стабилизиране на училището при кризи и развитие (темпове, етапи).

13. Оцеляване на училището в извънредни ситуации.

➤ Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и използване на разнообразни форми за информиране;

➤ Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда и редуциране на нежелателното поведение на учениците;



- Утвърждаване на форми за традиционни училищни дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, неправителствени организации и др.;
- Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в преподаването, изключително важни в настоящият момент, предвид и подсиурените електронни и технически ресурси.
- Екипност в работата на учителите– взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
- Ефективно управление на ресурсите на училището;
- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност;
- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране (субсидии по проекти);
- Управление на училището не от хора, а от правила.

## **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- ✓ Разширяване на автономността на субектите в училище.
- ✓ Прозрачност на решенията, информираност на учители, ученици, родители, общественост чрез чести родителски срещи, училищния сайт и фейсбук страницата на училището .
- ✓ Хуманизация в процеса на образование.
- ✓ Диалог с участниците в образователния процес - ученици, учители, родители.
- ✓ Проучване и удовлетворяване на потребностите на учениците и бизнеса.
- ✓ Иновативност и творчество.
- ✓ Популяризиране на съвременни методи на преподаване и учене, добри практики, мултимедийно и комплексно представяне на учебното съдържание, успешно дистанционно обучение в рискови моменти.
- ✓ Толерантност и позитивна етика.
- ✓ Екипност в работата на учители и ученици.

## **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Училището – второстепенен разпоредител на бюджетен кредит на МОН.
- Директорът – непрекъснато усъвършенства мениджърски и икономически компетенции.



# СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,  
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; sou\_vlevski\_dulovo@abv.bg

- Намаляване на разходите за поддръжка на сградния фонд чрез кандидатстване и разработване на проекти.
- Използване на учебната база за допълнителни педагогически услуги, квалификация на безработни.
- Разработване на проекти.

## **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”- ГР.ДУЛОВО**

### **ОРГАНИЗИРАНЕ**

- ❖ Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на ПС и личната отговорност на всеки негов член;
- ❖ Изграждане и работа на постоянно действащи комисии, организиране на дейността, контрола, повишаване ефективността;
- ❖ Изграждане на временни комисии за различни дейности в съответствие с плана на гимназията;
- ❖ Актуализиране на Ученическия съвет, ученически съвети по паралелки.

### **ПЛАНИРАНЕ**

- Годишен план;
- План за контролната дейност – директор и заместник – директори;
- План за квалификация на педагогическите специалисти;
- Планове на комисии;
- План за дейности при бедствия, аварии, катастрофи;
- Седмично разписание – правила за изготвянето му;
- График за писмени изпитвания, класни работи;
- График за консултации, срещи с родители.

### **КОНТРОЛ**

#### **Административен контрол :**

- училищна и учебна документация;
- спазване на правилници, длъжностни характеристики, графици, планове;
- спазване на срокове;
- спазване на изискванията за безопасна работа.

#### **Педагогически контрол:**

- резултати от ОВП;
- техники и технологии на обучение;
- ефективно използване на МТБ;
- участие на социалните партньори в обучението.



**Контролът** – добронамерен, подчертаващ тенденциите, утвърждаващ компетентността, всестранен, целенасочен, обективен, с разработване на инструментариум, осигуряващ надеждност и обективност.

## **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

- Подбор на кадрите;
- Квалификация на педагогическите специалисти;
- Подпомагане на новопостъпили учители;
- Разпространяване добрия опит, прилагане на интерактивни методи, ИКТ, действията подход – “Учене чрез правене”;
- Мотивиране на учителите;
- Оценка работата на педагогическите специалисти, училищното ръководство, ученик, родител;
- Диалог със синдикалните организации;
- Общо събрание;
- Изграждане на екипи за извършване текущи ремонти по сградния фонд, основен ремонт, отстраняване други повреди по МТБ.

## **РАБОТА С УЧЕНИЦИТЕ**

- Ученикът – в центъра на образователния процес;
  - Училището - територия на учениците;
  - Гражданско образование;
  - Развитие на ученически отдиш и туризъм;
  - Повишаване на двигателната активност на учениците;
  - Съответствие на знанията с ДООИ:
- входящи тестове
  - изходящи тестове
  - сравняване и анализиране на резултатите
  - диагностициране на учениците по класове, випуски
- Работа с изявени деца;
  - Работа с деца в риск;
  - Работа с деца, застрашени от отпадане;
  - Изграждане на система за наказания, стимулиране и мотивиране на учениците;
  - Ученикът – реален партньор в образователния процес;
  - Използване на ИКТ и интерактивни методи;
  - Здравно образование;
  - Проследяване на реализацията на учениците;
  - Ограничаване на девиантното поведение и резултатите от него;
  - Утвърждаване на Ученическия съвет и Ученическите съвети по паралелки;



## СОЦИАЛНИ ПАРТНЬОРИ, МЕДИИ, ОБЩЕСТВЕНА ПОДКРЕПА

- популяризиране дейността на училището;
- съвместно разработване и работа по проекти с НПО, Училищното настоятелство и Община Дулово;
- обсъждане и разработване на становища и препоръки за подобряване на дейността.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При реализиране на дейностите на училището училищната общност да съблюдава следните етични норми:

- Да се научим да живеем заедно като се развиваме, разбираме и зачитаме себе си и другите, справяме се в конфликтни ситуации в дух на толерантност;
- Да се научим да бъдем, а не да изглеждаме. Да правим най доброто, да отдаваме най-доброто от себе си за изпълнение на поставените цели;
- Учителят ежедневно да проявява качества, не да иска да направи ученика като себе си, а ученикът да поиска да стане като учителя.

**План за действие за постигане на целите и за изпълнение на мерките за развитие; финансово осигуряване:**

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – Учебен план и учебни програми; Етичен кодекс; Методически обединения; Комисии; План-прием; Целодневно обучение.	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет, национални програми, европейски проекти	
3.	Издирване на родителите на неявилите се на 15.09. деца и установяване причините за неявяването им.		16.09. всяка год.
4.	Осигуряване присъствие на децата в училище и участието им в образователния процес чрез		16.09. всяка год.



# СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,  
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; [sou\\_vlevski\\_dulovo@abv.bg](mailto:sou_vlevski_dulovo@abv.bg)

	постоянен контрол и връзка с родителите.		
5.	Своевременно изготвяне на графици за консултации и индивидуална работа с учениците, седмичното разписание и седмичния график на дейностите в училище.		12.09. всяка год.
6.	Преглед на задължителната документация за началото на всяка учебна година.		14.09. всяка год.
7.	Привеждане на МТБ в състояние с нуждите на училището и предизвикателствата на днешното време като задължително условие за ефективна образователна и възпитателна работа с учениците.	Делегиран бюджет; Проектно финансиране; Дарения;	15.09.
8.	Издигане качеството на обучението по всички учебни предмети чрез задълбочена предварителна подготовка на учителите, приложение на съвременните тенденции в преподаването, проверката и оценката на знанията на учениците.		постоянен
9.	Постоянни връзки и контакти с родители, Общинската комисия за превенция на противообществени прояви на малолетни и непълнолетни и останалите структури на образователната система за високи резултати от обучението и подобряване на качеството на взаимоотношенията между децата.		постоянен
10.	Използване възможностите на съвременните информационни технологии в урока за активиране на познавателните интереси у учениците.		постоянен





# СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,  
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; [sou\\_vlevski\\_dulovo@abv.bg](mailto:sou_vlevski_dulovo@abv.bg)

11.	Системно провеждане на индивидуализирана и диференцирана работа в урока и индивидуална работа извън него с изоставащите ученици.		постоянен, по график
12.	Системна дейност по „Механизма за обхват“ съвместно с всички останали институции в общината с цел задържане на учениците в риск и превенция на отпадането им.		През целия стратегически период.
13.	Осигуряване на необходимите условия за участие на учителите в квалификационни форми, организирани на регионално и национално ниво.	Делегиран бюджет, национална програма „Квалификация“, европейски проекти	постоянен
14.	Осигуряване на информация за организираните на регионално и национално ниво квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на ПКС.	Делегиран бюджет, лично финансиране	постоянен
15.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.		постоянен
16.	Абониране на училищната библиотека за методически и педагогически списания, третиращи проблемите на образованието.	Делегиран бюджет	ежегодно
17.	Стимулиране на учителите за придобиване на квалификационни степени и включване в следдипломни форми на обучение.		постоянен
18.	Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства.	Делегиран бюджет	в края на учебната година
19.	Превантивна работа с учителския колектив, непедagogическия персонал и всички ученици за		нач. на уч. год., ПС



# СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,  
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; sou\_vlevski\_dulovo@abv.bg

	създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на училищното имущество.		
20.	Създаване на вътрешни училищни документи за изпълнение дейностите по стратегическите и оперативни цели, свързани с качеството на образованието. Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво.		През целия стратегически период.
21.	Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година, съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, утвърдени от директора на гимназията.		През целия стратегически период.
22.	Целенасочена работа на педагогическия екип за постигане на високи резултати на учениците в края на клас, етап, степен на образование на НВО и ДЗИ, при инспектиране на гимназията и др.	Училищен бюджет, УН, проекти и програми	През целия стратегически период.
23.	Система за привличане и подбор на преподаватели по общообразователните предмети с висока квалификация и добра компютърна грамотност, както и допълнително материално стимулиране.	Училищен бюджет, УН, проекти и програми	През целия стратегически период.
24.	Изграждане и обзавеждане на езикови кабинети, кабинет по	Училищен бюджет, УН, проекти и	През целия стратегически



# СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,  
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; sou\_vlevski\_dulovo@abv.bg

	история, кабинет по география, обогатяване на лабораториите по физика и химия.	програми	период.
25.	Квалификация на педагогическия персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели. Разработване на система за ефективна работа на методическите обединения. Повишаване на мотивацията на учителите за участие във квалификационните форми и повишаване на квалификацията.	Средства за квалификация от делегиран бюджет	През целия стратегически период.
26.	Изработване и приемане на годишен План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки; Повишаването на квалификацията на всеки педагогически специалист се насочва към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот	Средства за квалификация от делегиран бюджет	За Плана – ежегодно до 15.09.  За стимулиращата система – при първото атестиране
27.	Активна съвместна дейност с Обществения съвет на гимназията и осигуряване на условия за функционирането му, в		През целия стратегически период.



	съответствие на Правилник за дейността на обществените съвети.		
28.	Обогатяване на програмите по гражданско, здравно и екологично образование, в които да се изучават интегрирано учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда, както и такива, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие.		В началото на всяка учебна година, в съответствие с нормативните изисквания
29.	Определяне и провеждане на училищна политика за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, насочена към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, насърчаваща спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности: 1. Утвърждаване на традиционните и въвеждане на нови училищни ритуали, свързани с: а) откриването и закриването на учебната година; б) официалното раздаване на свидетелство за начално и основно образование и дипломата за средно образование; в) награждаване на отличили се ученици и учители; г) оформяне и поддържане на		



	<p>училищен кът на учениците с най-високи постижения през годината, за съхраняването на училищното знаме;</p> <p>д) честването на националните празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;</p> <p>е) изпращане на завършилите зрелостници;</p> <p>ж) традиционни срещи на бивши възпитаници на училището.</p> <p>2. Изборът на:</p> <p>а) училищна униформа и/или знаци и символи;</p> <p>б) училищен химн.</p> <p>3. Възпитаването в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;</p>		
30.	<p>Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на гимназията като база за ефективното управление на образователната институция;</p> <p>Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация.</p>		През целия стратегически период.
31.	<p>Съвместна работа на психолога с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички</p>		През целия стратегически период.



# СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,  
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; [sou\\_vlevski\\_dulovo@abv.bg](mailto:sou_vlevski_dulovo@abv.bg)

	участници в образователния процес.		
32.	Усъвършенстване на училищната система за квалификационната дейност на учителите; обвързване на кариерното развитие със системата за диференцирано заплащане и други стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално им усъвършенстване и повишаване на активността им в развитието на иновативни училищни практики.	Делегиран бюджет на гимназията училищно настоятелство	През целия стратегически период.
33.	Участие в проекти по национални и европейски програми.		През целия стратегически период.
34.	Поддържане на единна вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището; -Интернет страница на гимназията; - Електронен дневник; -Електронни портфолиа на учители; -Електронен вестник и др.	Делегиран бюджет, проекти	През целия стратегически период.
35.	Подмяна на настилката на откритата спортна площадка.	Делегиран бюджет, проекти, дарения	2023 г.
36.	Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи.		постоянен
37.	Привличане на алтернативни източници за финансиране от		постоянен





# СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,  
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; sou\_vlevski\_dulovo@abv.bg

	работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др.		
38.	Ефективно използване, подобряване и обогатяване на МТБ на гимназията. Включване на учениците и родителите в естетизирането и поддръжката на МТБ , съобразно целите на образователния процес.		постоянен
39.	Създаване на реални възможности за максимално ефективно и икономически изгодно използване на сградния фонд чрез постигане на оптимално съотношение между броя на учениците и паралелките и капацитета на материалната база.		През целия стратегически период.
40.	Ефективно управление и използване на материалните и финансови ресурси за осигуряване на оптимални условия за постигане на конкурентноспособен образователен продукт.		През целия стратегически период.

Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на чл. 28, ал.1, т.1 от ЗПУО и е обсъдена и приета на Педагогически съвет с Протокол № 6/ 10.09.2020 г.

**СТЕЛИЯН ТОТЕВ** \_\_\_\_\_  
Директор на СУ „Васил Левски“- гр. Дулово