



СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; info-1900301@edu.mon.bg

План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

УТВЪРЖДАВАМ:

Стелиян Тотев

Директор на СУ „В. Левски“

Заповед № ПД-02-685 / 10.09.2024 г.

ПЛАН за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование през уч. 2024/2025 г.*

Годишният план за дейността е приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 7/ 10.09.2024 г.) и е утвърден със Заповед № ПД- 02- 685 / 10.09.2024 г. на директора на училището

* Плана за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование през уч. 2024/2025 г. е отворен и предоставя възможност за актуализиране през учебната година.



План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

I. Контекст

Съгласно чл. 15, ал. 4 на *Наредба № 13 от 28. 09. 2018 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование*¹, настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в СУ „Васил Левски“ гр. Дулово.

Програмата се изготвя за период от една учебна година.

Пред училищната общност стои предизвикателството да създадем условия учениците да се чувстват част от общество, което намира своето достойно място в Европа и света.

Водещи цели:

- Формиране на духовна и гражданска идентичност у съвременния човек и повишаване на компетентностите и мотивация за поемане на гражданска отговорност.
- Ориентиране на обучението към креативно мислене и самостоятелност, решаване на проблеми и формиране на практически умения за развитие на личността.

II. Основни приоритети за учебната година в съответствие със заложените в стратегията на училището

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

- а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
- б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
- в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- г) осъзнава и цени своята културна идентичност;
- д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

* Плана за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование през уч. 2024/2025 г. е отворен и предоставя възможност за актуализиране през учебната година.



План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

л) умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;

2. Функциониране на образователната институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

а) възпитава в демократичните ценности;

б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;

в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;

г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

➤ Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

➤ **Гражданското образование** е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

➤ **Здравното образование** е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

➤ **Екологичното образование** е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.



План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

➤ **Интеркултурното образование** е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда

1. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. Час на класа

Съобразно стратегическите цели и специфичните особености на училищната общност в СУ „Васил Левски“ гр. Дулово, приоритетните тематични области за училището се включват в плановете за часа на класа, подготвени от класните ръководители.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в **часа на класа** освен чрез обучение за придобиване на компетентностите да се осъществяват чрез занимания, дейности и проекти по тематични области:

1. патриотичното възпитание и изграждането на национално самочувствие;
2. толерантност и интеркултурен диалог;
3. финансова и правна грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;
4. военното обучение и защитата на родината;
5. безопасността на движението по пътищата;
6. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
7. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
8. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
9. превенция и противодействие на корупцията;
10. електронното управление и медийната грамотност;
11. опазване на околната среда и изграждане на навици за лична и обществена здравословна среда и хигиена.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществяват и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище.

Разпределението на тематичните области по ал. 1 в часа на класа по класове и като минимален задължителен брой часове е посочено в приложение № 5. Минималният задължителен брой, както и разпределението по възрастови групи, на педагогическите ситуации от тематичната област по ал. 1, т. 5 - безопасност на движението, са посочени в приложение № 5.

2.2. Групи за целодневна организация на учебния ден

В СУ „Васил Левски“ функционират 15 ГЦОУД от I до VII клас включително. Реализирането на задачите, които поставя настоящата програма намира място не само в часовете за самоподготовка, а в много по-голяма степен в часовете за занимания по интереси.



План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

В тематичните разпределения на учителите в ГЦОУД да се включат теми от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Проблемите да бъдат съобразени с възрастовите особености на учениците и мултикултурната среда на училищната общност:

I - IV клас

- Заниманията да се насочат към дейности и информация, поднесена по достъпен начин, за преодоляване на етническите различия, толерантност към личността.
- Патриотично възпитание
- Здравни и екологични беседи и практически занимания

V - VII клас

- Дейностите да се дефинират като послание за осъзнаване на културни идентичности, патриотизмът като част от гражданското съзнание и изграждане на национално самочувствие.
- превенции на насилието и агресията и мирно решаване на конфликти.
Да се използват възможностите на организацията на учебния ден за спортни мероприятия, игри, състезания и др.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА КОМПЕТЕНТОСТИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ И ОБМЕН НА ДОБРИ ПРАКТИКИ

- Методическите обединения да продължат интензивна работа за утвърждаването им като центрове за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
- В институционалния план за квалификация на педагогическите специалисти да се включат теми и споделяне на добри практики, провеждане на открити уроци и различни по формат практически занятия. Целите на дейностите, организирани от методическите обединения да са насочени приоритетно към повишаване компетентностите на педагогическите специалисти в областите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
- Да се планират дейности за съвместна работа между методическите обединения, с цел споделяне на добри практики, иновационни решения и индикатори за отчитане на резултати от обучението на учениците.
- Училищната библиотека да изработи годишен план за дейността си и планира мероприятия, свързани с осигуряване на информация приоритетно насочена към областите от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Да се включат и съвместни мероприятия с градска библиотека, НЧ „Н.И. Вапцаров“ гр. Дулово.

IV. СЪЗДАВАНЕ И СЪБИРАНЕ НА УЧЕБНИ РЕСУРСИ



План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- Да се изгради комисия от преподаватели, която да направи преглед на учебните кабинети в училище и изготви предложения за актуализирането им и обогатяване на съдържанието на нагледните материали, учебните пособия и техника в тях.
- Изготвянето на портфолио по отделните учебни дисциплини, за учители и ученици, да се утвърди като практика в работата на педагогическите специалисти.
- Учениците да се включват в изработването на постери, нагледни материали и учебни помагала, като им се възлагат задачи - индивидуални и за работа в екип.
- Кандидатстване за участие в европейски, национални и регионални програми, осигуряващи обогатяване на физическата среда с учебни материали и помагала.
- Използване на работата по класни проекти за обогатяване на физическата среда в училище.

V. ДЕЙНОСТИ НА УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ

- Да се запази и продължи създадената организация за ученическо самоуправление в училищната общност.
- Дейността на ученическите съвети да се насочи към провеждане на мероприятия, подкрепящи повишаване компетентностите на учениците в областите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
- Формите в клубна дейност да се насочат за привличане на голям брой участници, съобразени с техните интереси.
- Организиране и провеждане на кампании по различни здравни, граждански, екологични и интеркултурни проблеми.
- Участие на ученическия съвет в работата на педагогическия съвет, провеждане ”Дни на отворените врати“, на ученическото самоуправление,- „Мениджър за един ден“ и др.

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики като:

1. участие в различни форми на ученическото самоуправление и представителство;
2. организиране на доброволчески дейности в и извън училище;
3. поддържане на училищни медии с активното участие на учениците (вестници и интернет страници и др.)
4. организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и пр.;
5. организиране на училищни празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
6. организиране на обучения на връстници от връстници;
7. развиване на младежкото лидерство;



План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

8. участие в клубове и неформални групи по интереси;
9. реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
10. въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др.;
11. проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;
12. насърчаване на неформалното учене на територията на училището за научаване чрез правене извън часовете за формално образование и неформално обучение.

VI. РИТУАЛИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Неизменна част от институционалните политики за подкрепа са:

1. Определянето на училищни ритуали, свързани с:
 - а) откриването и закриването на учебната година;
 - б) официалното раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование и дипломата за средно образование;
 - в) награждаване на отличили се ученици и учители;
 - г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
 - д) честването на националния празник, официалните празници, дните на национални герои и Будители, празника на училището;
 - е) изпращане на завършилите зрелостници;
 - ж) традиционни срещи на бивши възпитаници на училището;
 - з) училището участва в организираните от общината културни празници на града „Майски културни тържества“, детски утра, митинги и чествания на бележити дати, свързани с исторически личности и събития, национални и регионални празници.
2. Въвеждане на:
 - а) училищна униформа и/или знаци и символи;
 - б) училищен химн.
3. възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на национално самосъзнание чрез:
 - а) поддържане на паметника на Апостола в двора на училището;
 - б) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;



План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

в) поставяне на европейския, националния и училищния флаг на пилони пред сградата на училището.

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА НА МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА

Интегрална част от институционалните политики, насочени към гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, е подкрепата за мултикултурната среда.

1. Когато в една и съща възрастова група или в един и същи клас в училище са записани деца, съответно ученици, с различна етническа принадлежност, не се допуска обособяването им в отделни групи, съответно паралелки, въз основа на етническата им принадлежност.
2. Когато на места, определени с държавния или с допълнителния план-прием, са приети за обучение в един и същи клас по един и същи профил или една и съща професия ученици с различна етническа принадлежност, не се допуска обособяването им в паралелки въз основа на етническата им принадлежност.
3. Когато в един и същи клас са записани ученици с еднаква етническа принадлежност, директорът на училището съвместно с РУО и общината предприемат действия за създаване на межкултурни извънучилищни форми за съвместна дейност на учениците от посоченото училище и други училища.
4. Провеждане на мероприятия, свързани с традициите, бита и културата на етносите, битувачи на територията на общината – пролетни празници, дни на етносите в обединена Европа, дискусии в часа на класа на тема „Обединени в различията“.

VIII. РАБОТА ПО ПРОЕКТИ.

IX. ЕКИП ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА:

1. Директор
2. Зам. директори
3. Председатели на методически обединения
4. Класните ръководители
5. Председател на обществения съвет
6. Училищния психолог
7. Педагогически съветник
8. Председателя на ученическия съвет
9. Училищно медицинско лице

X. НАЧИН НА ОТЧИТАНЕ И ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА.



План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- НАЧИН НА ОТЧИТАНЕ:
 - провеждане на анкети;
 - интервю;
 - родителски срещи;
 - отзиви в социалната мрежа и сред обществеността.
- ИНДИКАТОРИ:
 - Брой участници в мероприятията;
 - Резултати от олимпиади, състезания и конкурси;
 - Награди и отличия;
 - Успеваемост, мотивация за учене, ограничаване дела на отпадналите от училище;
 - Намаляване училищния тормоз и агресията.

III. Планирани дейности през учебната 2024/2025 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/ координатори	Индикатори за изпълнение	Забележка (необходими пояснения)
Гражданско образование:				
I. Формиране на училищни структури за самоуправление				
1. Изграждане на ученически съвет и техен представител да участва в заседания на Педагогическия съвет при разглеждане на теми свързани с учебно-възпитателния процес, социалното поведение и личностното развитие на учениците. Изработване на план за дейността на ученическото самоуправление.	10.2024г.	Кремена Атанасова пед.съветник	Формирани ученически структури	



План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

2. Участие на паралелковите и училищния ученически съвети при изготвяне на училищни и паралелкови документи (правилник за дейността на училището, етичен кодекс, правила за поведение, годишни планове за час на класа и др.).	уч. 2024 / 2025 г.	председатели на МО на кл.р-ли	Изготвени документи	
3. Организиране ден на ученическото самоуправление	09.05.2025 г.	Кремена Атанасова пед.съветник	Проведен ден	
II. Отбелязване на годишнини и участие в чествания				
Честване на патронния празник на училището – Конкретни мероприятия: <ul style="list-style-type: none">• тържествен час на класа;• резултати от конкурси за литературно-художествено творчество и продукти от изследователската дейност, представящи живота и делото на училищния патрон и дейността на училището (конкурс за есе, рисунка, постер); провеждане на конкурс за лого на училището• дейности в деня на патронния празник	04.2025 г.	Комисия за провеждане на празници	Проведени събития	
22 септември – Ден на Независимостта	22.09.2024 г.	Кремена Атанасова пед.съветник; МО на БЕЛ и ОНГО; НЕ		



План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Ден на народните будители	01.11.2024 г.	Кремена Атанасова пед.съветник МО на БЕЛ и ОНГО; НЕ		
19 февруари – поклон пред Васил Левски	19.02.2025 г.	Кремена Атанасова пед.съветник МО на БЕЛ и ОНГО; НЕ		
3 март – национален празник на Република България	03.03.2025 г.	Кремена Атанасова пед.съветник МО на БЕЛ и ОНГО; НЕ		
24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност	24.05.2025 г.	Кремена Атанасова пед.съветник МО на БЕЛ и ОНГО;НЕ		
2 юни – Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България	02.06.2025 г.	Кремена Атанасова пед.съветник МО на БЕЛ и ОНГО; НЕ		
III. Възпитание в традиционни християнски ценности				
1. Отбелязване на Деня на християнското семейство.	Ноември, 2024 г.	Ивелин Илиев	Проведени събития	
2. Честване на Коледа и празниците от традиционнo-обредния календар. Коледа по света. Благотворителен коледен базар.	Декември, 2024 г.	МО на кл.р-ли		



План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

3. Честване на празници от традиционно-обредния календар – баба Марта, Великден – изложба на мартеници, великденска изложба на ученически рисунки, картички, сувенири и декорирани яйца и др.	март-април 2025 г.	МО на кл.р-ли		
IV. Социални връзки, сближаване и различия. Борба с проявите на нетолерантност и дискриминация				
1. 16 ноември – Ден на толерантността.	16.11.2024 г.	Кремена Атанасова пед.съветник МО на БЕЛ и ОНГО; НЕ МО на кл.р-ли	Проведени събития	
2. „Ден на розовата фланелка“ – световен ден за борба с тормоза в училище. Международен ден на търпението.	Февруари – март 2025 г.	Кремена Атанасова пед.съветник МО на кл.р-ли ЦПО		
3. Международен ден в подкрепа на хората със синдром на Даун – „Намерете възможно най-шарените чорапи“.	март 2025 г.	Кремена Атанасова пед.съветник; ЦПО МО на кл.р-ли		
V. Стимулиране на творческата активност и развитие на интересите и възможностите на учениците				
1. Мотивиране и подкрепа на учениците при участие в олимпиади, състезания, конкурси, изложби и пр. чрез ежегодно връчване на грамота и парична награда от директора на училището при	уч. 2024/2025 г.	Преподаватели; класни р-ли Директори	Активно участие във форми за изяви на учениците	



План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

класиране на Националния кръг				
2. Ден на детето – рисунки на асфалт, спортни игри и музикални междучасия	юни 2025 г.	МО на нач.учители		
3. Създаване на училищни клубове по интереси	Септември 2024 г.	Преподаватели М. Костова - ЗД		
Здравно и екологично образование:				
1. Отбелязване на 1 декември международния ден за борба със СПИН – съвместно с РЗИ.	декември 2025 г.	МО на Природни науки/ПН МО на кл.р-ли	Проведено събитие	
2. Дейности по превенция на рисковото поведение борба със зависимостите (алкохол, тютюнопушене, наркотици и др.).	февруари 2025 г.	МО на Природни науки/ПН МО на кл.р-ли	Проведени лекции, беседи, лектории	
3. Седмица на здравословното хранене.	ноември 2025 г.	МО на Природни науки/ПН МО на кл.р-ли	Проведени мероприятия	
4. Участие в състезания по различни видове спорт от „Ученически игри“.	уч. 2024/ 2025 г.	МО Изкуства и спорт	Участие в състезания	
5. Провеждане на училищни първенства и турнири, туристически походи, излети и спортни дейности – съгласно плана на комисията.	уч. 2024/ 2025 г.	МО Изкуства и спорт	Проведени дейности	
6. Включване в кампанията „Да изчистим България заедно“.	април, септември, 2025 г.	Кремена Атанасова пед.съветник МО; МО на кл.р-ли	Участие в кампания	



План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

7. Отбелязване на международния ден за Земята	април 2025 г.	МО на Природни науки/ПН; ОНГО; НЕ МО на кл.р-ли	Проведени мероприятия	
8. Създаване на клуб към БЧК	октомври 2024 г.	Кремена Атанасова пед.съветник	Създаден клуб	
Интеркултурно образование:				
„Аз съм света“ – Инициативи за възпитание в дух на отвореност и толерантност към света: Международен ден на толерантността; Детска полицейска академия; Ден на розовата фланелка и др.	уч. 2024/2025 г.	Кремена Атанасова пед.съветник; МО	Проведени събития	

Дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се отчита пред педагогическия съвет на училището от председателя на комисията или определен от него представител в края на първия учебен срок и в края на учебната година.

Изготвил плана:

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ЕКИПА

.....
(име и фамилия) (длъжност) (подпис)

СЪГЛАСУВАЛ:

Стелиян Иванов Тотев Директор
(име и фамилия) (длъжност) (подпис)