



STELIYAN
IVANOV
TOTEV
Digitally signed by
STELIYAN IVANOV
TOTEV
Date: 2026.09.11
17:32:40 +03'00'

УТВЪРЖДАВАМ:.....TOTEV.....

Директор: Стелиян Тотев

Годишна училищна програма на целодневна организация на учебния ден

на Средно училище „Васил Левски“ – гр. Дулово
за учебната 2026/2027 година

Настоящата програма е разработена на основание чл. 19 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, в съответствие със стратегията за развитие и спецификата на училището.

Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва учебните часове по училищния учебен план и дейностите по самоподготовка, организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси при условията и по реда на чл. 20–26 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. Програмата определя организацията, разпределението и съдържанието на тези дейности.

1. За учениците от I до IV клас целодневната организация на учебния ден се осъществява по реда на чл. 20, ал. 2 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. чрез смесен блок сутрин и след обяд, при който учебните часове по училищния учебен план се редуват с дейности по самоподготовка, организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси.

Групите за целодневна организация на учебния ден се формират съгласно държавния образователен стандарт за финансирането на институциите, заявените потребности и утвърдения Списък-образец № 1 за учебната 2026/2027 година.

Смесеният блок включва последователно редуване в дневното разписание на един или два учебни часа по даден учебен предмет с един или два часа за самоподготовка по същия учебен предмет и/или за занимания по интереси.



2. Обучението на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден от V до VII клас се организира съгласно чл. 20, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г.: учебните часове по седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси – след обяд.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е разработена в съответствие със стратегията за развитие и спецификата на училището.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена и с целите и дейностите, предвидени и в други училищни документи:

- Годишен план за дейността на училището;
- Мерки за повишаване качеството на образованието;
- Програма за превенция на ранното напускане на училище;
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- Програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Учителят в група за целодневна организация на учебния ден изпълнява функции, свързани с обучението, възпитанието, социализацията и подкрепата за личностно развитие на учениците. Дейността му се координира с учителите, които преподават на учениците от групата. Основните дейности са:

- обучителна;
- организационна;
- превантивно-корекционна;
- други дейности.

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ – учебните часове по училищния учебен план и дейностите по самоподготовка, организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси се провеждат в смесен блок сутрин и след обяд. Броят и последователността на дейностите се определят в дневното разписание съобразно възрастовите особености и потребностите на учениците.

За учениците от I и II клас дейностите по самоподготовка и по организиран отдых и физическа активност са с продължителност 35 минути. Те се разпределят дневно съобразно дневния режим и се провеждат от класния ръководител и учителя в групата за целодневна организация на учебния ден, както следва:



Общ брой за учебната седмица:

- ✓ самоподготовка – 10 учебни часа;
- ✓ организиран отдиш и физическа активност - 10 учебни часа;

Заниманията по интереси са с продължителност 35 минути и се провеждат от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден. Те са разпределени седмично, както следва:

- ✓ занимания по интереси в I клас - 4 учебни часа;
- ✓ занимания по интереси във II клас - 5 учебни часа;

За учениците от III и IV клас дейностите по самоподготовка и по организиран отдиш и физическа активност са с продължителност 40 минути. Те се провеждат от класния ръководител и учителя в групата за целодневна организация на учебния ден и се разпределят съобразно седмичното разписание:

Общ брой за учебната седмица:

- ✓ самоподготовка - 15 учебни часа;
- ✓ организиран отдиш и физическа активност - 10 учебни часа;

За учениците от V клас дейностите по самоподготовка и по организиран отдиш и физическа активност са с продължителност 40 минути и се разпределят съобразно седмичното разписание:

Общ брой за учебната седмица:

- ✓ самоподготовка - 15 учебни часа;
- ✓ организиран отдиш и физическа активност - 10 учебни часа;

За учениците от VI и VII клас дейностите по самоподготовка, организиран отдиш и физическа активност и занимания по интереси са с продължителност 40 минути и се разпределят съобразно седмичното разписание:

Общ брой за учебната седмица:

- ✓ самоподготовка - 15 учебни часа;
- ✓ организиран отдиш и физическа активност - 10 учебни часа;



Дейностите се разпределят, както следва:

I. V клас:

1. 14:00 – 14:30 - обяд и организиран отдых и физическа активност;
2. 14:40 – 15:10 - самоподготовка;
3. 15:10 – 15:50 - самоподготовка;
4. 15:50 – 16:30 - самоподготовка;
5. 16:40 – 17:20 - организиран отдых и физическа активност;

II. VI – VII клас

- 1.14:00 – 14:30 ч. – обяд и организиран отдых и физическа активност;
- 2.14:40 – 15:10 ч. – самоподготовка;
- 3.15:10 – 15:50 ч. – самоподготовка;
- 4.15:50 – 16:30 ч. – самоподготовка;
- 5.16:40 – 17:20 ч. – организиран отдых и физическа активност ;

Самоподготовката подпомага трайното усвояване на учебното съдържание и формирането на умения за самостоятелно учене с разбиране. Тя стимулира познавателния интерес, отговорността и уменията за сътрудничество.

Самоподготовката следва да отговаря на следните дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- използване на ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на методи и техники за рационално учене;
- осигуряване на организирано учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка (отдых);
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- подкрепа на самостоятелното преодоляване на трудности и предизвикателства;
- добросъвестна подготовка на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;
- стимулиране на интерес към даден учебен предмет или теми чрез възлагане на допълнителни задачи;
- ефективно използване на времето за самоподготовка съобразно индивидуалните потребности на учениците.



За провеждане на самоподготовката учениците от групите могат да се преразпределят с цел по-добро съответствие с техните потребности, способности и интереси. При организирането на дейностите учителят се съобразява с индивидуалните особености, стила и темпото на учене и необходимостта от подкрепа на всеки ученик.

Заниманията по интереси се планират след проучване на интересите и потребностите на учениците и съобразно наличната материална база. Те включват дейности и тематични направления, които надграждат учебното съдържание и подпомагат развитието на ключови компетентности, и се организират съгласно Наредбата за приобщаващото образование.

Дейностите по организиран отход и физическа активност се планират съобразно възрастта, здравословното състояние и интересите на учениците, метеорологичните условия и наличната материална база, при спазване на изискванията за безопасност.

ПОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

- повишаване на качеството на образованието в училището;
- разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и повишаване на ефективността на работата и качеството на образователния процес в отговор на обществените промени и потребности;
- осигуряване на равен достъп до образование, подкрепа за редовното посещение на училище и превенция на отпадането и преждевременното напускане;
- укрепване на партньорството и ясно разпределение на отговорностите между участниците в образователния процес;
- координиране на училищните дейности с компетентните институции и услуги в подкрепа на учениците.



III. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

Годишните тематични разпределения се съобразяват с графика на учебното време за учебната 2026/2027 година, утвърден със Заповед № РД09-3345/31.08.2026 г. на министъра на образованието и науката:

- I–III клас – 32 учебни седмици;
- IV–VI клас – 34 учебни седмици;
- VII клас – 36 учебни седмици.

Годишните тематични разпределения се изготвят от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден в съответствие с действащата нормативна уредба и настоящата програма. При необходимост темите могат да бъдат реструктурирани, като извършените промени се отразяват в електронния дневник.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Учителите отразяват дейността си в следната училищна документация:

- Електронен дневник на група за целодневна организация на учебния ден.

1. Електронният дневник се води съгласно Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и утвърдените вътрешни правила на училището.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИТЕЛИТЕ

Учителите в групите за целодневна организация и учителите по общообразователна подготовка:

- ✓ съвместно изготвят годишните тематични разпределения;
- ✓ координират конкретните си ангажименти по време на обедната почивка;
- ✓ ежедневно съгласуват учебното съдържание, домашните работи и допълнителните задачи, включени в самоподготовката;



- ✓ при извеждане на учениците извън училището се подпомагат взаимно с цел осигуряване на безопасното им придвижване;
- ✓ при необходимост планират и прилагат индивидуализирана подкрепа за ученици с пропуски или затруднения в ученето;
- ✓ носят споделена професионална отговорност за подкрепата и развитието на учениците.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИТЕЛ И РОДИТЕЛИ

- ✓ Учителят организира, насочва и подпомага самоподготовката на всеки ученик. При системен отказ от участие или затруднения в работата родителят се уведомява своевременно, а необходимите мерки за подкрепа се определят съвместно.
- ✓ Предаването на учениците на родителите или на упълномощени от тях лица се извършва съгласно утвърдения дневен режим и вътрешните правила за безопасност.
- ✓ При по-късно довеждане или по-ранно извеждане на ученик родителят уведомява учителя и поема отговорност за пропуснатата част от дневната организация.
- ✓ Извеждането на учениците се извършва до края на утвърдения дневен режим на съответната група.
- ✓ Отклонения от утвърдения дневен режим се допускат след предварително уведомяване на учителя от родителя или от упълномощено от него лице и се отразяват по установения в училището ред.
- ✓ При закъснение на родител или упълномощено лице учителят не оставя ученика без надзор, уведомява родителя и предприема действия съгласно вътрешните правила за безопасност и пропускателния режим.
- ✓ Учителите и родителите разясняват на учениците рисковете от самоволно напускане на училищната сграда и двора. При нарушение родителят се уведомява своевременно и се предприемат подходящи мерки за подкрепа и превенция.
- ✓ При неразположение или инцидент с ученик незабавно се уведомяват родителите и медицинското лице в училището и се предприемат действия съгласно правилата за безопасност.
- ✓ При системни нарушения се прилагат мерки за подкрепа и въздействие по реда на Закона за предучилищното и училищното образование, Наредбата за приобщаващото образование и Правилника за дейността на училището. Участието в целодневната организация се прекратява при



условията и по реда на действащата нормативна уредба и подаденото от родителя заявление.

VII. ОБЩИ ИЗИСКВАНИЯ

За осигуряване на качествена целодневна организация на учебния ден в Средно училище „Васил Левски“ се прилагат действащите нормативни актове и вътрешните правила на училището, включително следните изисквания:

При провеждане на дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси се осигуряват условия за усвояване и прилагане на българския книжовен език съгласно Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.

При провеждане на дейностите могат да се използват само познавателни книжки, учебници и учебни комплекти, включени в утвърдения от министъра на образованието и науката списък, съгласно Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала.

В дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси не се поставят текущи, срочни или годишни оценки. За проследяване на напредъка се използват подходи на формиращото оценяване и конструктивна обратна връзка съобразно Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Педагогическите специалисти изпълняват функциите си и повишават квалификацията си съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Програмата е приета с Протокол № 6/ 11.09.2026 г. на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № ПД-02-728/ 11.09.2026 г. на директора на Средно училище „Васил Левски“.