



СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,
тел.0864/ 22267; su-dulovo.com; e-mail: info-1900301@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

СТЕЛИЯН ТОТЕВ

Директор на СУ „Васил Левски“

гр. Дулово

STELIYAN

IVANOV

TOTEV

Digitally signed
by STELIYAN
IVANOV TOTEV
Date: 2026.09.18
09:57:22 +03'00'

Програма за изграждане на позитивен

организационен климат

за учебната 2026 – 2027 г.

Програмата е приета с Протокол № 6/11.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № ПД-02- 732/11.09.2026 г. на директора на училището.



Програма за изграждане на позитивен организационен климат в СУ „Васил Левски“, гр. Дулово

Програмата е разработена на основание чл. 174, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 44–53 от Наредбата за приобщаващото образование. Позитивният организационен климат се изгражда чрез обща институционална политика, сътрудничество, ефективна комуникация, отношения на загриженост и координирани усилия на всички участници в образователния процес. Той създава условия за сигурна, подкрепяща и приобщаваща среда и допринася за качеството на образованието.

Елементи на организационния климат са:

1. Организационни структури на участниците в образователния процес в училището:
 - Методически обединения;
 - Училищни комисии;
 - Педагогически съвет;
 - Екипи по проекти;
 - Ученически съвет;

Ресурси за осъществяване на институционалната политика;

1. Взаимоотношения между участниците в образователния процес в училище;
2. Условия за труд и учене (материална среда);

Цели:

1. Ориентираност към интересите, мотивацията, възрастовите особености и социалните промени в живота на ученика.
2. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
5. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес.
6. Повишаване качеството на образованието и благосъстоянието на училищната общност.
7. Системност, прозрачност и предвидимост на училищните политики.
8. Партньорство и диалог с общината, социалните служби, неправителствените организации, работодателите и другите заинтересовани страни.
9. Развитие на устойчиво партньорство „семејство – училище“.
10. Координиране на действията на методическите обединения, училищните комисии, Педагогическия съвет и ученическото самоуправление.
11. Ефективно взаимодействие с Обществения съвет.
12. Ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.

Задачи и дейности:

1. Поддържане на действащи и координирани вътрешноучилищни структури.
2. Планиране на дейности, които насърчават активното участие на ученици, родители и служители.
3. Възлагане на ясни и изпълними задачи, съобразени с интересите, възможностите и отговорностите на участниците.
4. Съобразяване на очакванията с индивидуалните възможности и потребности.
5. Развиване на компетентностите и усъвършенстване на уменията на участниците в образователния процес.



СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,
тел.0864/ 22267; su-dulovo.com; e-mail: info-1900301@edu.mon.bg

6. Стимулиране на интелектуалното, емоционалното, социалното и физическото развитие на всеки ученик.
7. Целенасочена работа с изявени ученици в съответствие с потребностите, способностите и интересите им.
8. Организиране на качествен образователен процес за устойчиво повишаване на резултатите на учениците, включително от националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити.
9. Подкрепа за успешния преход и реализацията на учениците след завършване на средното образование.
10. Работа по проекти, съобразно индивидуалните интереси и потребности на учениците.
11. Обогаляване на образователните ресурси и прилагане на подходящ педагогически подход за пълноценно развитие на учениците с обучителни трудности.
12. Прилагане на Етичния кодекс на училищната общност и на Правилника за дейността на училището.
13. Провеждане на тематични родителски срещи и съвместни дейности с родителите.

ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Ключови дейности	Конкретни действия
Изграждане и поддържане на климат, в който всички участници в образователния процес се чувстват физически и емоционално сигурни	➤ Превенция и интервенция при агресия, насилие и тормоз на равнище училище и клас съгласно действащия механизъм и алгоритъма за неговото прилагане. Прилагане на ясни, достъпни и еднакво разбирани правила за поведение и последици при нарушаването им. Осигуряване на физическа сигурност, пропускателен режим и видеонаблюдение при спазване на нормативните изисквания. Насърчаване на подкрепящи взаимоотношения, уважение към индивидуалните различия и своевременно разрешаване на конфликти. Консултиране от психолог/педагогически съветник, посредничество, наставничество и други дейности за въздействие върху вътрешната мотивация. Подкрепа за учениците със специални образователни потребности, с обучителни трудности, в риск и с изявени дарби.
Предоставяне на качествено образование, основано на ефективно лидерство, активно учене и професионално развитие	➤ Управление на процесите чрез ефективно лидерство, споделена визия и ясно разпределени отговорности. Прилагане на методи и педагогически практики, които ангажират учениците, развиват ключови компетентности и осигуряват навременна обратна връзка. Анализ на резултатите и предприемане на мерки за подобрене. Осигуряване на участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми, съобразени с установените потребности и приоритетите на училището.
Изграждане и поддържане на взаимоотношения, основани на уважение към многообразието и партньорство	➤ Участие на училищната общност в обсъждането на визията, политиките и значимите решения на училището. Координиране на училищни събития и инициативи, които изграждат чувство за принадлежност. Равно третиране и недопускане на дискриминация, унижително отношение и език на омразата. Насърчаване на межкултурния диалог, ученическото самоуправление и доброволчеството. Активно партньорство с



СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,
тел.0864/ 22267; su-dulovo.com; e-mail: info-1900301@edu.mon.bg

	родители, Обществения съвет, институции и организации от местната общност.
Изграждане и поддържане на благоприятна, достъпна и позитивна физическа среда	➤ Поддържане на интериор и организация на пространствата, които създават усещане за сигурност и принадлежност. Осигуряване на достъп до оборудване, технологии, материали и образователни ресурси. Поддържане и поетапно обновяване на училищната инфраструктура и достъпната среда. Осигуряване на подходящи санитарно-хигиенни условия, осветление, температура и нива на шум, подпомагащи преподаването и ученето.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на политиката се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Изграден сигурен и безопасен училищен климат, с по-високи образователни постижения, по-добро психично здраве и по-малко агресия, насилие и тормоз.
2. Повишени увереност и ангажираност на учениците към ученето и подобрени образователни резултати.
3. Взаимоотношения, основани на уважение към многообразието, партньорство и демократично участие на заинтересованите страни при вземането на решения.
4. Изградена позитивна физическа среда, допринасяща за утвърждаването на училището като желана територия за ученика.
5. Спазване на етичните норми в общуването между участниците в образователния процес.
6. Устойчиво включване на родителите като партньори в образователния процес.
7. Прилагане на подходящи техники за превенция, интервенция, насърчаване и развитие на адекватна самооценка.
8. Прилагане на подходи на позитивната дисциплина, насочени към изслушване на ученика, изясняване на причините за проблемното поведение и усвояване на добри поведенчески модели.

РЕСУРСНО И ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Дейностите по програмата се изпълняват в рамките на утвърдения бюджет на училището и при спазване на принципите на законосъобразност, целесъобразност, ефективност и прозрачност. При необходимост могат да се използват средства по национални програми и проекти, програми и фондове на Европейския съюз, целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджет, собствени приходи и дарения, допустими съгласно действащото законодателство. Разходите се планират и отчитат по установения ред и се извършват само при наличие на финансово обезпечаване.