



СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; sou_vlevski_dulovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Стелиян Тотев

Директор на СУ „Васил Левски“

ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИКА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022- 2023 ГОДИНА

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 8 /14.09.2022г. и е утвърдена със Заповед № / 14.09.2022г. на директора на училището

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата/14.09.2022 г.

I. ОСНОВНИ ИДЕИ

Развитието е прогресивен процес, протичащ през целия живот на човек. То не трябва да спира, докато има желание и необходимост от него. То е начин, по който хората оценяват своите умения и качества, осмислят житейските си приоритети и си поставят цели, за да реализират своя потенциал. Личностното развитие е придобиване на нови умения и знания в зависимост от поставените цели и идеи.

Личният план за развитие осигурява на учениците възможност за самоанализ – оценка на собствените знания, умения, способности и квалификации. Тази самооценка дава ясна представа за силните и слабите страни на личността и служи за ориентир към потенциални възможности и опасности. Основната цел на развиване на уменията за личностно развитие е да се подобри капацитетът на учениците; да разберат какво и как да учат; да преразгледат, да планират и да поемат отговорност за собственото си академично, професионално и лично развитие.

След семейството училището е значим фактор във формирането на личността, то поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Училището има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност; да осигури среда, в която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

Предмет на програмата са редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, съобразно техните лични интереси, потребности и способности.

III. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

ОБЩА ПОДКРЕПА

Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

1. Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители, психолог, логопед, ресурсен учител

2. Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности.

Срок: IX, X, XI 2022г.

Отг.: всички учители, психолог, логопед, ресурсен учител

Дейности, свързани с допълнително обучение на учениците.

1. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

2. Допълнително обучение по учебни предмети с ресурсен учител.

Срок: постоянен

Отг.: Ресурсен учител

3. Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене.

Срок: постоянен

Отг.: психолог

Дейности, свързани с кариерно ориентиране на учениците.

1. Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците от VII, X, XI, XII.

Срок: V. 2023г

Отг.: класни ръководители, психолог

2. Провеждане на беседи с външни гости. Покана на родители на ученици с различни професии в ЧК за учениците от VII, X, XI, XII.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

3. Ориентиране при процеса на търсене и кандидатстване за работа. Изграждане на умения за писане на CV и мотивационно писмо. Провеждане на беседи и упражнения с учениците от XI и XII клас.

Срок: IV, 2023г.

Отг.: класни ръководители, учители по БЕЛ

Дейности, свързани със занимания по интереси.

1. Обмяна на информация между учителите, психолог и учениците за установяване интересите на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители, психолог

2. Създаване на клубове по интереси.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

3. Организиране на допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи от Ученическия съвет.

Срок: постоянен

Отг.: Ученически съвет

4. Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия - тържества, конкурси, състезания, концерти.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

Дейности, свързани с библиотечно-информационно обслужване.

1. Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Срок: постоянен

Отг.: библиотекар

Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците.

1. Осигуряване на медицинско лице в училище.

Срок: постоянен

2. Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.

Срок: постоянен

Отг.: директор, зам.-директор

3. Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.

Срок: постоянен

Отг.: мед. сестра, класни ръководители

4. Провеждане на тематични инструктажи.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

5. Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм.

Срок: постоянен

Отг.: учители по ФВС

Дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди.

1. Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност по електронния сайт на училището.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

2. Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

3. Връчване на похвални писма до родителите на ученици с отличен успех и високи постижения.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

4. Материални награди за високи постижения на отделни ученици.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

Дейности, свързани с превенция на насилието.

1. Представяне на учениците и преподавателите Стратегията на Съвета на Европа за правата на детето 2012-2015 година и Конвенцията на ООН за правата на детето.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

2. Провеждане на регулярни срещи с Ръководството на училището и Педагогическия екип с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководство

3. Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз и ученици с агресивно поведение от психолог.

Срок: постоянен

Отг.: психолог

4. Своевременно прилагане на санкции в случаи на насилие.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители, Ръководство на учителите, психолог

5. Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск.

Срок: постоянен

Отг.: психолог, класни ръководители

6. Ангажиране на Ученическия съвет и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото:

- Организиране и провеждане на училищни мероприятия
- Провеждане на тематични игри и беседи от ученици в горен курс на ученици в начален и среден курс.
- Спортни мероприятия

Срок: постоянен

Отг.: учители по ФВС

7. Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство.

Срок: постоянен

Отг.: психолог, класни ръководители

8. Използване на посредник при разрешаване на конфликти в училище.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководство на училището

9. Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

10. Съвместна работа с Дирекция социално подпомагане, ДПС и други институции.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководство

Дейности, свързани с преодоляване на проблемното поведение.

1. Създаване на Етичен кодекс на учениците.

Срок: X. 2022 г.

Отг.: Педагогически съвет

2. Осигуряване на възможност за пълноценен диалог и обмен между учениците от начален ,среден и горен курс.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

3. Прилагане на конкретни мерки за подобряване на дисциплината в часовете с цел осигуряване на благоприятна атмосфера за работа.

- Точни критерии за взаимоотношенията в класната стая;

- Взаимоуважението като основен принцип на отношенията учител – ученик и ученик – ученик;

- Спазване на умерена дистанция учител – ученик;

- Разнообразяване методите на преподаване;

- Осъществяване на своевременна обратна връзка и конкретни препоръки от учителите по всички предмети;

- Отчитане напредъка на ученика;

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

4. Включване на ученика с проблемно поведение в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители и психолог

5. Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

6. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава/наставничество/.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители, педагогически екип и родител

7. Включване на ученика в дейности в полза на класа или училището, съобразно с неговите желание и възможности.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководство

Дейности, свързани с ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

1. Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители, психолог, логопед, ресурсен учител

2. Определяне със заповед на директор на координатор за организиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Срок: м. септември

Отг.: Директор

3. Работата по конкретен случай се провежда от екипа за подкрепа за личностно развитие на ученика в училището като се определя водещ на случая. Водещият на случая на ученика координира работата на специалистите и развива отношения с ученика, така че тези отношения да стимулират неговото обучение, участието му в дейността на училището и личностното му развитие.

Срок: постоянен

Отг.: Екип за подкрепа на личностно развитие

4. Диагностициране на точните проблемни области на учениците с обучителни затруднения.

Срок: постоянен

Отг.: Всички учители, психолог, логопед, ресурсен учител

5. Събиране и предаване на координатора на информация за трудно успяващите ученици от всички степени на образование и изготвяне на план за личностна подкрепа

Срок:

Постоянен

Отг.: всички учители

6. Координаторът предлага на директора да утвърди съставите на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците в случай на потребност от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Срок: постоянен

Отг.: координатор

7. Установените екипи осигуряват консултации по предмети, психологическа и социална подкрепа на нуждаещите се ученици.

Срок: Постоянен

Отг.: Екипите за подкрепа на личностно развитие

Дейности, свързани с логопедична работа.

1. Осигуряване на условия за провеждане на наблюдение и тестове от логопед на учениците от начален курс. Изследване на писмената реч на учениците от начален етап. Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа.

- Срок: октомври
Отг.: логопед
2. Индивидуална работа с логопед на ученици с установени потребности.
Срок: постоянен
Отг.: логопед
3. Извършване на консултативна дейност с родители и мотивирането им за активно участие в логопедичния процес; предоставяне на методическа помощ на учителите за обучението на учениците.
Срок: постоянен
Отг.: логопед

Допълнителна подкрепа

1. Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици, с установени затруднения за включване в образователния процес.
2. В случай, че е налице индикация за необходимост от допълнителна подкрепа, директорът на училището сформира екип за предоставяне на подкрепа.
3. Дейността на екипа за допълнителна подкрепа за личностно развитие се реализира съгласно ДОС за приобщаващо образование, като първостепенна задача на екипа е оценката на индивидуалните потребности на ученика.
4. Оценката на индивидуалните потребности на ученици с изяви дарби се извършва от учителите, които преподават на ученика в училището, съвместно с училищния психолог, като се оценяват конкретните области на изяви дарби и способности.
5. Оценката на индивидуалните потребности на ученици със специални образователни потребности се извършва от психолог, логопед, ресурсен учител, а при лица с увреден слух – и от рехабилитатор на слуха и говора, съвместно с класния ръководител и с учителите, които преподават на ученика.
6. Оценката на индивидуалните потребности на ученици в риск се извършва от психолог или от социален работник съвместно с класния ръководител и с учителите, които преподават на ученика в училището, като се оценяват рисковите и защитните фактори в ситуацията на ученика и неговата среда.
7. Оценката на индивидуалните потребности на ученици с хронични заболявания се извършва от училищния психолог съвместно с учителите, които преподават на ученика в училището, в сътрудничество с личния лекар на ученика, като се оценява здравословното състояние и влиянието му върху обучението.
8. Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на ученика и се реализира чрез план за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.
9. При необходимост се съставя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение, в зависимост от всеки конкретен случай.
10. Работата по конкретен случай е срочна и цели подкрепа за автономното функциониране на ученика, развитието на неговите силни страни, както и

предотвратяване на отпадането от образователната система, на проблемите в поведението и на социалното изключване.

11. Допълнителната подкрепа за личностно развитие може да включва още:

- осигуряване на достъпна обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, дидактични материали и методики, както и на специалисти, при възникване на необходимост от това;
- превенция на дискриминационните практики, чрез работа в часа на класа;
- работа с училищното настоятелство и Обществения съвет за подкрепа на дейностите по личностно развитие;
- участие на ученическия съвет в осъществяване на дейности, свързани с превенция на рисковото поведение, интеркултурно и гражданско образование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

За изпълнение на тази програма важно значение има сътрудничеството между всички участници в образователния процес. Настоящата програма е разработена като част от стратегията за развитие на училището и подлежи на актуализация, съобразно актуалните обстоятелства и потребности на учениците.