



СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; sou_vlevski_dulovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Стелиян Тотев

Директор на СУ „Васил Левски“

ПРОГРАМА

ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022- 2023 ГОДИНА

ПРОГРАМА ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ НА

ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА

Спецификата на съвременното образование днес изисква осигуряване подкрепа на личностното развитие на учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и социалните институции.

Цели :

1. Училището да постави особен акцент върху формиране на базови социални умения и организационни качества на децата и учениците, а не само върху придобиването на научни знания.
2. Възпитаване на отговорни деца, но и адаптивни, такива с които може да се водят преговори и такива, които правят компромиси - деца, които са способни да комуникират, да разговарят с възрастните за всичко, което ги вълнува или притеснява, деца, които не са ограничени в мисленето си и са отворени към света.

За постигане на тези цели е необходимо изграждането на позитивен организационен климат – създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование. При работата с учениците дейността е основана на принципа на позитивната дисциплина, гарантиращ изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

Позитивната дисциплина помага на детето да научи положителните ценности и да развие социалните си умения. Позитивното отношение към дисциплината, възприемана по-късно от детето като самоконтрол и овладяване на емоциите, се гради чрез насочване и окуражаване, вместо чрез наказване. Важно е ученика да чувства подкрепа и да има усещането за поставени граници, но не и за подход, който противопоставя възрастния срещу детето.

Принципи на позитивната дисциплина:

- зачитане правата на детето;
- уважаване на детското мнение;
- признаване на гледната точка на детето;
- окуражаване на детето;
- уважаване и изследване на индивидуалните различия;

-
- комуникиране с детето (допитване до неговите потребности);
 - осигуряване на стабилна и сигурна среда за децата;
 - предоставяне на пространство за творческо мислене;
 - креативност и иновативност у децата;
 - предоставяне на ресурси за подкрепа на индивидуалните потребности на всяко дете;

Задачи:

1. Изграждане на позитивна организация на климата в училище.
2. Развиване положителни ценности и социални умения у децата и учениците.
3. Възпитаване у децата отговорност, адаптивност, толерантност, умение да общуват и да правят компромиси.
4. Дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.

Дейностите по утвърждаване на позитивна дисциплина включват:

- обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
 - консултиране на детето или ученика с психолог или с педагогически съветник;
 - създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти;
 - насочване на детето и ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
 - участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището.
 - изготвяне на етичен кодекс на училищната общност, който се приема от представители на педагогическия съвет, обществения съвет, настоятелството и на ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на училището.
- Етичният кодекс се изработва на достъпен и разбираем за учениците начин, поставя се на видно място в училището и се публикува на интернет страницата на училището.
- изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките;
 - разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси;

- дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност;
- привличане на родителите като партньори с работата по утвърждаване принципа на позитивната дисциплина;
- създаване безопасна и подкрепяща среда;
- превантивна екипна дейност за формиране у децата и учениците на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, разрешаване на конфликти и др.

Конкретни дейности:

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник на провеждането
1.	Запознаване с училищния етичен кодекс		м. IX - X	ученици и учители	Комисия
2.	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките		м. IX - X	ученици	класни ръководители
3.	Включване на дейности във връзка с позитивната политика на училището в плановете на отделните комисии		м. IX	ученици и учители	Председатели на комисииите
4.	Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурно образование в часа на класа		постоянен	Ученици, учители, кл.р-ли	
5	Запознаване на учителите с програмата: „Утвърждаване		м. IX - X	Учители	

	на позитивна дисциплина”				
6.	Запознаване на родителите с програмата за „Утвърждаване на позитивна дисциплина”	Родителска среща	м. IX - X	родители	Кл. ръководители

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 8 / 14.09.2022 г. и е утвърдена със Заповед №/ 14.09.2022 г. на директора на училището