



СУ „Васил Левски“

7650 гр. Дулово, обл. Силистра, ул. „Кирил и Методий“ № 11,
тел.0864/ 22274; su-dulovo.com; e-mail; sou_vlevski_dulovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Стелиян Тотев

Директор на СУ „Васил Левски“

**Програма за изграждане на позитивен
организационен климат**

за учебната 2022-2023г.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 8 / 14.09.2022 г. и е утвърдена със Заповед №/ 14.09.2022 г. на директора на училището

Програма за изграждане на позитивен организационен климат в

СУ "Васил Левски" – гр. Дулово

Позитивният училищен организационен климат определя учебната среда, отношенията между учениците, учителите и ръководството на училището, чувството за общност, поведението на учениците и учителите и сигурността. Той гарантира качеството на образование в училище.

Елементи на организационния климат са:

1. Организационни структури на участниците в образователния процес в училище;
 - МО;
 - Комисии;
 - ПС;
 - Екипи по проекти;
 - Ученически съвет;

Ресурси за осъществяване на политиката;

1. Взаимоотношения м/у участниците в образователния процес в училище;
2. Условия за труд и учене (материална среда);

Цели:

1. Ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и към социалните промени в живота му.
2. Равен достъп и приобщаване на всеки ученик.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Съхраняване на етнокултурното многообразие.
5. Иновативност в педагогическите практики.

6. Качество на образованието.
7. Системност, аналитичност, прозрачност и предвидимост на образователните политики.
8. Диалогичност с общината, неправителствените организации, бизнеса, социалните институции, гражданите и другите заинтересовани страни.
9. Развитие на социалния диалог „семејство – училище”.
10. Синхрон на действията на различните училищни структури – МО, Училищни комисии, ПС, Ученически съвет.
11. Добро взаимодействие с Уч.настоятелство и Общ.съвет.
12. Ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.

Задачи и дейности:

1. Изграждане на работещи вътрешноучилищни структури.
2. Планиране на дейности и мероприятия, мотивиращи участието на широк кръг от участници.
3. Възлагане на изпълними задачи, според интересите.
4. Приспособяване на очакванията спрямо възможностите им;
5. Развиване на компетентностите, усъвършенстване на уменията на участниците в образователния процес.
6. Стимулиране на интелектуално, емоционално и физическо развитие на всеки ученик
7. Целенасочена работа с изявени ученици в съответствие с потребностите, способностите и интересите им.
8. Провеждане на учебен процес, водещ към по-добри резултати на НВО.
9. Успешна реализация на учениците след завършване на основното им образование.
10. Работа по проекти, съобразно индивидуалните интереси и потребности на учениците.
11. Обогатяване на нагледните материали за обучение и прилагане

адекватен педагогически подход като важни условия за пълноценното развитие на учениците с обучителни трудности.

12. Разработване на Етичен кодекс на училищната общност, ПДУ – правила.

13. Провеждане на тематични родителски срещи и съвместни мероприятия с родителите.

Очаквани резултати:

1. Спазване на етичните норми в общуването между участниците в образователния процес.
2. Включване на родителите като партньори в процеса.
3. Избиране на подходящи техники за интервенция и поощрение, които да съдействат за самооценката.
4. Използване на „дисциплината чрез сътрудничество” като практическа, позитивна и иновативна програма за справяне с някои негативни прояви на учениците.